

臺南市新化區那拔國小 100 年度複合型災害防救災演練實施計畫

壹、前言：

台灣位於環太平洋地震帶，地震機率大，平時宜做好防震準備措施。又本校位於新化斷層附近，被學者認為是第一類的斷層(全新世活動斷層)，在 1946 年曾發生了強烈大地震，造成很大的傷亡，雖然已經 60 幾年沒有發生錯動了，但 2006 年 6 月在半天內於新化斷層發生了 2 次規模 4 以上有感地震，又於 2008 年 9 月 24、25 兩天又發生了 2 次規模 4 以上有感地震，目前進入地質學家重點觀察週期，所以平時仍應保持警戒狀態，因為潛在的地震災害不可掉以輕心。2011 年 3 月 11 日發生在日本規模 9 的大地震，引起海嘯、火災、土壤液化、核電廠危機，這些情況也有可能在台灣發生，積極推動各級學校防救災計畫與演練之施行，培養學校防災應變能力是必要的。本防災演練實施計畫以那拔國小為對象，完成重大天然災害處理各項災害整備工作，評估災害發生後需要之人力、物力，並建立學校分組合作機制、基本資料，將既有器具設備建立清冊及制訂管理辦法；並將全校劃編為避難引導組、搶救組及通訊組，設置防救災指揮中心，以對未來可能發生之災害作先前的預備。

貳、依據：

- 一、行政院災害防救法、行政院災害防救委員會災害防救基本計畫。
- 二、教育部災害防救緊急應變小組作業要點。
- 三、100 年度教育部補助高級中等以下學校防災建置級實驗專案計畫
- 四、臺南市 100 年度環境教育輔導團會議決議辦理。

參、目的：

- 一、模擬發生地震時引發火災及學校附近化工廠有害氣體外洩災害情況，實施應變處理演練，檢視學校師生災害處置能力及各項災害處置流程。
- 二、整合災害處理效能，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校災害防救災應變處置暨善後復原重建作業能力。
- 三、針對本校學區潛勢災害實施演練，強化師生及社區人士災害應變能力。

肆、參與單位：

一、指導單位：教育部、

二、主辦單位：臺南市政府

三、承辦單位：臺南市政府教育局、東方設計學院（教育部南區防災教育服務團）、臺南市新化區那拔國小

四、協辦單位：臺南市災害防救辦公室、臺南市消防局、聯勤臺南聯保廠、臺南市警察局、新化區公所、那拔里辦公處、羊林里辦公處、臺南市環境教育輔導團

五、觀摩單位：臺南市各國中小（每校一名）及南區縣市學校代表

伍、活動對象：臺南市新化區那拔國小師生、那拔里、羊林里居民

陸、學校活動組織分工：

臺南市那拔國民小學 100 年度校園災害防救應變組織分工表

組別	職務	姓名	原屬單位	代理人	負責工作
指揮官		康麗娟	校長	許崑泉	1.負責指揮、督導、協調。 2.負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官		許崑泉	教導主任	李世賢	1.負責統一對外發言。 2.通報中心受災情形、目前處置狀況。
通報組	組長	黃信穎	教學組長	陳明志	1.以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3.負責協調及主導各組中所有運作。
	組員	陳明志	五甲導師		
		黃雅玲	五乙導師		
		劉秀梅	美勞老師		
避難引導組	組長	吳幸娟	訓導組長	楊淑雯	1.分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2.協助登記至避難所人員之身份、人數。 3.設置服務站，提供協助與諮詢。 4.協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 5.協助發放生活物資、糧食及飲水。 6.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。
	組員	楊淑雯	三甲導師		
		彭秀蓮	一甲導師		
		陳姝娟	二甲導師		
		董彩雲	幼稚班導師		
		陳雨欣	幼稚班導師		
		李亭儀	幼稚班導師		
		錢藝展	幼稚班導師		

					7.協助設置警戒標誌及交通 管制。 8.維護學校災區及避難場所治安。
搶救組	組長	李世賢	總務主任	余明杰	1.受災學校教職員生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之學校教職員生 4.依情況支援避難引導組。 5.檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。 6.心理諮商。 7.急救常識宣導。 8.提供紓解壓力方法。
	組員		余明杰	四甲導師	
			鄭雅蓉	六甲導師	
			蔡永當	工友	
			李怡青	護理師	
			陳貞秀	幹事	
			康瑛蘭	社會老師	
			李中涵	替代役	

柒、實施內容：

一、實施日期：100 年 11 月 7 日下午 2：00

二、實施地點：那拔國小校園內(如附件一)。

三、實施方式：全校師生模擬真正的災害發生，執行避難、搜救、撤離、復原等動作，務求落實。

四、演練流程

時間		內容	場地
13:30~14:00		報到	辦公室前
14:00~14:05		介紹來賓	操場
14:05~14:10		市長致詞	操場
14:10~14:20		來賓致詞	操場
14:20~14:30		演練流程說明	操場
14:30 ~ 15:20	14:30~14:45	震災演臉	教室、操場
	14:45~15:00	火災演練	操場
	15:00~15:15	有害氣體演練	操場
	15:15~15:30	避難所安置演練	操場
15:30~15:40		頒感謝狀	操場
15:40~16:00		綜合座談(意見交流)	操場
16:00~		觀摩演練結束(賦歸)	

五、演練腳本：如附件二。

六、聯絡人及電話：

那拔國小 TEL：065911591 轉 73

許崑泉(教師兼教導主任)

李世賢(教師兼總務主任)

捌、報名時間：即日起至 100 年 11 月 3 日 17 時止，臺南市請上學習護照報名，外縣市請填寫報名表(如附件三)傳真本校辦理。(本觀摩會為教育部及本市重大活動，請各校務必派一位防災教育負責人參加。)

玖、經費來源：教育部補助款。

拾、預期效益：

針對新化斷層地帶及化學工廠附近，模擬發生地震災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程，整合災害處理效能外，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校災害防救災應變處置暨善後復原重建作業能力。

拾壹、參與本項演練所有人員請給予公(差)假，辦理活動有功人員依規定報請縣政府敘獎。

拾壹、本計畫陳報市政府核定後實施，修正時亦同。

附件一 演練地點位置圖



附件二 演練腳本

臺南市那拔國小 100 年度複合型災害防救災演練腳本

時間	演練項目	狀況內容	對白	參與人員
14:20 § 14:30			<p>各位長官、各位來賓：</p> <p>◎非常歡迎您蒞臨那拔國小觀摩本校100年度校園複合式防災演練。</p> <p>◎新化斷層距本校約700公尺，在1946年曾發生強烈大地震，造成很大的傷亡，雖然已經60幾年沒有發生錯動了，但2006年6月在半天內於新化斷層發生了2次規模4以上的有感地震，又於2008年9月24、25兩天又發生了2次規模4以上的有感地震，目前進入地質學家重點觀察週期。另外距學校約500公尺處有一化學工廠，在今年7月底曾因為爆炸發生火災，險造成化學有害氣體外洩，對地方形成很大的生命威脅。本校近幾年積極推動防災教育，除了指導學生各種防災知識外，每個學期至少2次針對可能發生的天然與人為災害進行防災演練，包括地震、火災、有害氣體及食物中毒等，今天，在此將模擬新化斷層發生芮氏地震規模6.5的強烈地震，學校校舍部分受損，致使多名師生受困受傷，也使得廚房因瓦斯管線脫落引起大火，接著傳來化學工廠爆炸起火引發有毒氣體外洩，所有社區居民需全部撤離。整個演練過程除了全校師生參與外更結合社區實施防災作為，祈求做好減災、整備、應變、復原工作，碰到真正災害發生時，大家能臨危不亂安全應變，將災害損傷降到最低。</p> <p>◎我們今天要演練的項目依序包括七大項：首先是「事故發生與察覺」；接著進行「學生逃離與避難引導及災害應變組織啟動」，再來進行「緊急搜救、傷患救助與緊急滅火」；接著是「有害氣體侵襲緊急疏散」、「避難所的開設與學生之安置」、「災情的掌握及通報」；最後做「學生輔導與災害現場復原」。</p> <p>◎演練之前，我們先做場景介紹。在各位正前方的操場，是防災指揮中心和學生避難的地方；位於操場右邊有老師及學生的地方，是我們的模擬教室，待會他們在這裡所展現的一切，其他班級也在教室同步進行。地震發生後的救災任務會在操場對面的第2棟教室演練；滅火任務在左前方第3棟教室進行演練；模擬有害氣體外洩疏散避難所設在操場左方。現在我們就開始</p>	

<p>14:30 § 14:32</p>	<p>一、 事故 發生 與察 覺</p>	<p>(一) 情境 模擬 與介 紹。 (二) 師生 安撫 與指 導。</p>	<p>進行今天的複合式防災演練。</p> <p>臺南市那拔國小100年度校園複合式防災演練</p> <p>演練開始</p> <p>狀況一：事故發生與察覺 <音效：風微微的吹……> (教室內 教師正裝設好簡報) (學生在底下竊竊私語) 「今天的防震宣導是由我們學校小小解說員擔任喔！」 「對啊！他們好厲害喔！能了解那麼多知識，雖然平常老師講了好多次！我嘛猶擱霧煞煞！」</p> <p>司儀：上課了，小朋友在教室等待上課，今天是由學校的小小解說員為大家做防震宣導。</p> <p>甲：告訴你們，我的曾曾祖父說地震是因為地牛翻身啊！ 乙：哈，好有趣喔！我請問各位同學，地震真的是因為地牛翻身嗎？當然不是的，且聽我慢慢道來：我們整個地球分做七個較大的板塊和數個較小的板塊，板塊受到張力、壓力、重力及地函對流的作用，不同的板塊之間每年會以數公分的相對速度緩慢移動，當板塊之間互相擠壓，有些部分受不了而產生斷裂，就發生地震了，</p> <p>司儀：大家認真的聽著小小解說員的解說，說到地震發生的原因，讓學生聽得目瞪口呆，覺得大自然太難捉摸了，空氣中瀰漫著一股緊張的氣氛，突然… <地震音效聲出現……></p> <p>學生：啊！該不會這麼巧吧！啊！是地震！地震！ 老師：不要慌！趕快躲到桌子底下！門邊的小朋友蹲著趕快往外移動把門打開，其他的小朋友注意不要在電扇下方，快！ 學生：曉華，你不要那麼緊張！有老師在啦 老師：小朋友，不要緊張，老師在這兒，不會有事的！</p>	
------------------------------	--------------------------------------	---	---	--

			<p>司儀：在上課中新化斷層發生了芮氏地震規模 7 的地震，本校所在地震度為 7 級，搖晃得非常厲害，老師立刻指示學生在教室內桌子底下，或找安全的地方以最能夠保護自己的姿勢躲避，以免被物品砸傷。</p> <p><地震音效聲漸大……室內東西掉下、學生尖叫聲></p> <p>司儀：這時候，地震越搖越猛烈，小朋友在教室內一手抓住桌腳，有幾個同學禁不住搖晃跌坐在地上，前面桌子上的電腦螢幕翻倒了，教室櫃子倒塌了，大家嚇得驚聲尖叫（學生驚聲尖叫並搖動桌子，隨著地震音量起伏）。</p> <p><地震音效聲漸小……></p> <p>司儀：歷經一分鐘的強烈震動之後，地震終於停止了……</p>	
14:32 ~ 14:45	二、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動與學生避難疏散引導	<p>(一) 師生避難與疏散。</p> <p>(二) 避難引導組員引導與清查。</p> <p>(三) 啟動災害應變組織</p> <p>(四) 人數統計與回報</p> <p>(五) 災情掌握與回</p>	<p>狀況二：學生逃離與避難引導及災害應變組織啟動</p> <p>司儀：就以往地震的經驗告訴我們，強大的地震主震通常可能會破壞建築物的主要結構，當餘震發生時就會有建築倒塌的情形，進而造成人員的傷亡，所以學校在地震停止後，馬上啟動緊急災害應變組織，開設災害應變中心，進行疏散避難。</p> <p>校長：剛剛地震震度很大，請教導處宣布全體師生疏散到操場並請災害應變小組就定位！ (各組組長、避難引導組、搶救組全組人員就定位)</p> <p>副指揮官：辦公室報告，各位老師、各位同學，剛才發生了大地震，請老師先關閉電源，並攜帶家長聯絡單，帶領學生按照平常避難方法及路線，進行疏散避難。請避難引導組到定點協助疏散。</p> <p>司儀：在主震結束後，辦公室內的主任馬上透過麥克風宣布疏散。學校人員按照平常編組任務，就定位到各指揮地點協助學生疏散工作。 (級任老師教導學生帶好防震頭套保護頭部，並引導學生避難疏散)</p> <p>老師：小朋友！請大家不要慌張，保護你的頭部，依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。</p> <p>司儀：老師即刻關閉電源，驚魂未定的學生們在老師的指示下</p>	師生指揮官、副指揮官、避難引導組、搶救組、通報組、

報

保護頭部，開始往操場疏散避難。這時，避難引導組在各路口指揮，協助學生安全疏散。

司儀：請同學不要推擠，注意安全，依照疏散路線到操場集合。

<地震音效聲出現……>

司儀：啊！又地震了！

老師：小朋友，保護好你的頭頸部蹲下，小心，不要跌倒了！
注意旁邊的樹及屋頂掉落物。

中平：唉呀！好痛！

美美：老師！中平跌倒了！

(旁邊同學協助中平坐在空曠處)

(導師立刻過來查看，有兩個同學陪在中平旁邊安慰他)

<地震音效聲漸小……>

(學生繼續往操場移動)

司儀：在疏散途中，又發生一次餘震，中平在匆忙中摔倒在地上爬不起來，痛得哀哀叫，導師馬上過來檢視傷勢。學校老師平常都受過急救教育的簡單傷勢處理訓練，當學生受傷時，可以先問看哪裡痛，查看外表有沒有傷口或紅腫。

(老師檢查學生受傷情形)

老師：中平，你哪裡痛？小腿？右腿動動，左腿動動，會痛？
現在先不要動，淑美妳幫忙到緊急救護站請護士阿姨過來，中平疑似小腿骨折。

司儀：檢視結果發現疑似小腿骨折，馬上請在旁協助的同學幫忙到緊急救護站，請學校護理師過來處理。

司儀：在緊急災害應變中心，我們放置了緊急避難箱，裡頭備有：無線對講機、收音機、學生家長緊急聯絡名冊、手電筒、肩帶式揚聲器、連絡機關電話、乾糧以及簡單的搶救工具，並於每學期初檢查裡面物品。

司儀：因為地震震度很大，為了因應地方可能有災害發生，新化區公所也啟動地方災害應變中心。

指揮官：因應地震災害發生，現在成立緊急應變組織，請各組人員迅速至指揮中心集合。

副指揮官：現在發放對講機給各組組長，請各組測試通話。

5. 通報組：通報組 OVER。
6. 搶救組：搶救組 OVER。
7. 避難引導組：避難引導組 OVER。

(淑美跑到臨時救護站)

淑美：報告，中平跌倒小腿骨折，老師請護士阿姨過去幫忙。

(護理師陪同1名組員攜帶擔架及急救包前往)

學校護理師：中平，護士阿姨幫你檢查看看，這裡痛嗎？這裡呢？膝蓋動動看！…，應該是小腿骨折。…來！先幫你固定包紮喔！」

司儀：學校護理師在接到通報後馬上趕往小朋友跌倒處，到了現場檢查後發現確定小腿骨折，馬上給與緊急處理，並將學生送到臨時急救站。

司儀：同時，學生到達安全避難場所後，老師就開始清點人數。

避難引導組：現在請各班導師點名，看學生是否全部到齊。

導師：來，小朋友，現在老師清點一下人數，注意聽老師點名！

(老師一邊點名一邊發名牌)

司儀：避難引導組老師將各班學生名牌交給任課老師，老師一邊點名一邊發名牌，以更進一步確認所有學生都安全到達。

指揮官：請避難引導組回報師生人數。

避難引導組：是。

避難引導組：請各班導師向避難引導組組長回報師生人數。

(導師前往組長處)

導師：報告，六甲師生應到25人，實到25人。

導師：報告，五甲陳老師及10名學生至今未到。

(導師代表報告完後，組長即刻轉身向指揮官報告)

避難引導組：報告指揮官，五甲學生10名及教師1名未到，另外，實到學生中有10人受輕傷，1人骨折，目前在救護站救護，完畢。

搶救組：報告指揮官，廚房那邊有濃煙冒出，可能失火了！

指揮官：收到。請搶救組馬上到教室及廚房查看，注意自身安全，並以無線對講機保持連絡。請通報組通報臺南市災害應變中心及教育局、校安中心，報告目前學校所

			<p>發生的現況，並請求支援。</p> <p>搶救組：是。各位組員，現在戴上安全帽，攜帶手電筒、大聲公，蔡先生、中涵你們兩個攜帶滅火器到廚房檢查，明杰師你跟我到教室找尋失蹤師生，注意自身安全。 (搶救組拿手電筒、肩帶式揚聲器、攜帶式滅火器往廚房及教室前進，不進入建築物) (通報組拿起手機)</p> <p>通報組長：報告指揮官，電話不通！</p> <p>指揮官：請通報組馬上派員到隔壁派出所通報請求支援。</p> <p>通報組：報告，我是那拔國小老師，剛剛地震造成學校教室受損，有 10 名學生及 1 名教師受困，另外廚房發生大火，請求協助。</p> <p>司儀：操場上集合點名後，發現除了三甲 1 人骨折及 10 人疏散時受輕傷正接受緊急處理，另外五甲有學生 10 名及教師 1 名失蹤，又發現廚房冒煙，指揮官立刻請搶救組到現場展開校內安全檢查及搜救工作，並請通報組通報地方災害應變中心及教育處、校安中心，報告目前學校所發生的現況，並請求支援。</p> <p>司儀：通報組拿起手機要聯絡地方災害應變中心的時候，發現電話不通，經請示指揮官後馬上派員到學校附近派出所請求支援，並通報消防局救災救護指揮中心。在劇烈地震發生後，電話可能也會跟著斷線或很多人同一時間通話造成佔線不通，這時候就只有請人到派出所、消防隊或區公所，請他們協助通報。 (里長協助社區人士進入操場避難，里長等所有人員進入後，作人員確定登記)</p> <p>司儀：</p>	
14:45 ~ 15:00	三、 緊急 搜救 、傷 患救 助與 緊急 滅火	(一) 失蹤 人員 搜救 與處 理。 (二) 傷患	<p>狀況三：緊急搜救、傷患救助與緊急滅火</p> <p>(搶救組到坍塌的教室現場先在外面呼喊，確定師生是否陷在教室內，呼喊後教室內學生回應、哭喊)</p> <p>搶救組長：指揮官、指揮官，聽到請回答。</p> <p>指揮官：收到，請講！</p> <p>搶救組長：報告，已在五甲教室發現師生，教室前門被掉落物擋住，有部份學生被掉落物砸中，教室後方隔牆倒塌，有 3 名學生已先行自己脫困出來。</p> <p>指揮官：收到，請將自行脫困的學生先帶到附近空地檢查是否</p>	師生 指揮 官、 搶救 組、 通報

	<p>急救與後送</p> <p>(三) 家長聯繫與說明。</p> <p>(四) 緊急滅火</p> <p>(五) 災情掌握與回報。</p>	<p>受傷，另外以談話方式，確保受困師生的位置，等待消防局救援，請注意你們的安全。</p> <p>(搶救組員帶脫困學生到空曠處安撫及詢問是否受傷)</p> <p>司儀：在進行通報的同時，災害現場組人員展開搜救工作，他們到達現場先呼叫，確定受困人員的位置。學校人員畢竟沒有受過正式的災害搜救訓練，尤其是在倒塌的房屋中，所以在救災單位尚未抵達現場前，且未能確認建築物是否安全時，不可隨便進入倒塌現場，也不能隨便搬動坍塌附近的瓦礫，以免造成更多的傷害。學校搶救組人員到達現場，除了呼叫讓受困的學生心安外，如有學生自行脫困出來，老師就要先將他們帶到附近空曠處做點名、安撫及詢問是否受傷之動作。</p> <div data-bbox="582 763 1209 902" style="border: 1px solid black; background-color: #ffff00; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>警局先進入圍起警戒線 消防局搶救人員隨後進入災區</p> </div> <p>搶救組長：報告，消防局搶救人員已到達現場展開搶救。</p> <div data-bbox="592 958 1070 1048" style="border: 1px solid black; background-color: #ffff00; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>消防局救護車進入</p> </div> <p>司儀：搶救人員到達現場，警察會先圍起警戒線，以免太多人靠近影響救援，同時避免受餘震影響又有其他的傷害發生。</p> <p>消防救災搶救部分請消防局專人旁白講解。</p> <p>(受困師生在消防局搶救人員協助下慢慢走出來)</p> <p>搶救組長：報告指揮官，我們現場清點人數，有8個學生及老師已脫困，其中有5個學生受傷，還少2名學生。現在我們請1名組員協助老師先行將已脫困的8個學生帶離開現場，並已將5名受傷學生送到緊急救護站檢傷包紮，完畢。</p> <p>指揮官：收到，完畢。</p> <p>(搶救組員帶師生到空曠處做點名、安撫及詢問是否受傷)</p> <p>學生：老師我好痛、好害怕喔！我要媽媽！</p> <p>學生：老師…（啜泣）</p> <p>搶救組長：乖，不要緊張！老師在這裡，不要亂動喔，搶救人員已經來救你們了！</p> <p>(搶救組留1人於坍塌教室外，確保受困重傷學生位置，並以談話方式，讓受困人員保持清醒，等待搶救人員救助。)</p> <p>搶救組長：報告指揮官，失蹤的2名學生，經過呼喊確定陷在</p>	<p>組</p> <p>警察</p> <p>消防局</p> <p>部隊</p>
--	--	--	---

瓦礫堆中，還好都有聽到他們回應。

指揮官：好！請注意安全及可能出現的狀況，隨時保持聯絡！

(請消防局旁白搶救過程)

(搶救人員搶救及醫療人員包紮固定，以擔架送至救護車)

搶救組長：報告指揮官，消防局人員已順利救出被倒塌的隔牆壓住受重傷的欣儀、偉峻 2 名學生，幸好都沒有生命危險。

指揮官：收到，辛苦了。

搶救組長：報告指揮官，5 名輕傷學生已做消毒與包紮，目前並無大礙。重傷的欣儀、偉峻 2 名學生及疏散時骨折的中平，經消防局緊急處理後已使用擔架固定，生命跡象正常，將由消防局人員用救護車後送至台南醫院新化分院治療，完畢。

指揮官：是，請緊急救護站一員陪同，並請隨時保持聯絡。

搶救組：收到，完畢。

指揮官：現在停電，請通訊組想辦法連絡這兩位學生家長，或許可以請里長或警察先生幫忙。

通訊組：好的。

通訊組：警察先生，麻煩你們幫忙聯絡欣儀、偉峻及忠平的家長，告訴他們小孩因地震跌倒及被隔牆壓傷，經過初步處理並無生命危險，現在已由老師陪同送往台南醫院新化分院，請家長前往協助處理。

司儀：剛剛疏散時跌倒骨折的學生，學校通報消防局救災救護指揮中心派遣救護車至現場協助處置，準備將骨折學生就近送往署立台南醫院新化分院治療。陷在教室內受重傷的學生，經搶救出來後由消防局救護車將學生就近送往署立台南醫院新化分院治療。學校請一名老師跟隨救護車至醫院，除了安撫受傷學生外，也可將相關的資訊傳回指揮中心，等家長到達後協助家長了解學生處理狀況。

司儀：學校由通訊組聯絡家長，因為這時電訊可能是不通的，可以請村里長幫忙，或者在現場幫忙警戒的警察聯絡派出所請村里長協助聯絡家長。

搶救組：指揮官，指揮官，聽到請回答？

指揮官：收到，請講。

搶救組：報告指揮官，我們到廚房巡查，發現廚房現場瓦斯味

			<p style="text-align: center;">濃厚且火勢兇猛，我們現在先做初級滅火。</p> <p>指揮官：請注意你們的安全，並等待消防隊前來救火。</p> <p>搶救組：是。</p> <p>司儀：就在這同時，到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗，趕快拿起滅火器準備滅火。學校人員使用滅火器時要注意風向，不要讓泡沫飛向自己。</p> <p style="text-align: center;">(搶救組人員使用滅火器滅火)</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 消防車進入 </div> <p style="text-align: center;">(火災現場消防隊員展開滅火)</p> <p style="text-align: center;">請消防局專人旁白滅火過程</p> <p>搶救組：報告指揮官，火災已在消防局的協助下被撲滅，廚房呈現半毀損狀態，但幸無人員傷亡，完畢。</p> <p>指揮官：是。辛苦了！搶救組麻煩檢查校舍看有什麼損傷。</p> <p>搶救組長：好的。蔡先生、中涵，你們兩個跟我過去檢查。</p> <p>司儀：在消防隊員英勇搶救下，火勢已完全撲滅，幸無人傷亡。</p> <p>指揮官指示搶救組做校舍安全檢查，如果發現有危險地方就要圍起封鎖線，避免閒雜人員進入發生危險。受輕傷的學生則在學校緊急救護站，由救護人員包紮及擦藥後，由醫護人員引導回原來班級，並請老師做後續觀察。</p>	
15:00 ~ 15:15	四、毒氣侵襲、緊急疏散與臨時避難所的開設與師生安置	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導與清查。 (三) 學生領回與回	<p>狀況四：有害氣體外洩、緊急疏散與臨時避難所開設</p> <p style="text-align: center;"><碰碰碰，爆炸音效聲出現……></p> <p>司儀：大家在操場上正稍微鬆一口氣，突然「碰碰碰」一陣震耳欲聾的爆炸聲，大地也跟著晃動起來。大家驚慌的尖叫起來，然後，一切平靜了下來，大家疑惑的四處張望…</p> <p>學生：那邊好多煙！哇，煙好像往學校這邊飄！好臭喔！</p> <p>指揮官：副指揮官，麻煩你陪同避難引導組組長去了解一下冒煙的真相。</p> <p>副指揮官：是。吳組長我們趕快過去看看。</p> <p style="text-align: center;">(學校人員前往冒煙處查看)</p> <p>搶救組：報告指揮官，校舍檢查結果，除了五甲教室受損、自然科教室有一個櫥櫃倒塌，電腦教室 8 個電腦螢幕掉下毀損，發生火災的廚房及五甲教室，警察先生已圍好封鎖線，其餘校舍在外觀上沒有立即的危險。</p> <p>指揮官：收到。各位老師本校除了五甲教室及廚房已圍上封鎖線，其餘教室沒有立即危險，現在有不明的煙霧飄向</p>	師生 指揮官、 搶救組、 通報組 避難引導組 公所 里長

	<p>報</p> <p>(四) 臨時避難所的開設</p> <p>(五) 師生安撫與指導</p> <p>(六) 災情掌握與回報。</p>	<p>學校，請護理師將口罩發給所有師生，師生戴好口罩有長袖衣服的趕快穿上，不要慌張，在原地等候老師指示。</p> <p>(所有學生在教師的領導下載上口罩，在原地靜靜的等候)</p> <p>司儀：再度受到驚嚇的師生，驚魂甫定後，發現學校西南方天空有陣陣黑煙升起，且這時吹的是西南風，很快的濃煙夾雜著陣陣惡臭撲鼻而來，大家懷疑是學校附近化工廠爆炸失火，指揮官馬上指示人員往冒煙現場察看，並要師生們先做好緊急防範措施，安靜的等候。</p> <p>(副指揮與搶救組員觀察後回校)</p> <p>副指揮官：報告指揮官，確定是化工廠因地震引起爆炸失火，濃煙一直往學校這邊飄來。</p> <p>指揮官：辛苦了。通報組請聯絡區公所災害應變中心，學校需要緊急疏散，請求車輛支援，並通報教育局。</p> <p>通報組：是的。區公所災害應變中心您好，這裡是那拔國小，剛剛的強震造成學校附近化學工廠大火，濃煙往學校方向飄來，現在需要緊急疏散，請求派遣車輛支援。</p> <p>區公所：好的，我們也已經接到通知，環保局測出空氣中疑似有有害氣體，且風向吹向社區，需要緊急撤離所有的居民。你們學校那邊有多少人？</p> <p>通報組：我們師生有 190 人，另外還有 30 個社區居民，因為地震避難到學校來。</p> <p>區公所：好的，我們馬上聯絡聯保廠請他們派車協助。</p> <p>通報組：是。</p> <p>通報組：報告指揮官，區公所災害應變中心告知，化工廠的大火測出有化學有害氣體外洩，整個那拔地區都要撤離，他們人員已連絡聯保廠請他們派車協助。另外有學生及老師反映有皮膚搔癢情形。</p> <p>指揮官：收到。請各班老師協助發下輕便雨衣，師生全部穿上。</p> <p>司儀：確定是化工廠爆炸失火且濃煙一直往學校方向飄後，指揮官馬上指示通報組，通報區公所災害應變中心請求協助，並向教育局通報告知學校師生需要撤離。</p> <p>通報組：教育局您好，我是那拔國小通報組組長，剛剛地震引發學校附近化學工廠爆炸，現在區公所聯絡我們需要</p>	<p>家長</p>
--	---	---	-----------

馬上撤離，他們已通知聯保廠派車過來支援。依照風向我們預定撤離到新市國小。

司儀：在學校準備要讓師生撤到安全的緊急避難所時，里長也接到撤離的通知，趕快通知所有的里民先做好緊急應變措施。

里長：里辦公處報告，化工廠因為地震爆炸失火了，現在已測出有害氣體外洩，請各位里民先把屋子的門窗關緊，戴上口罩穿長袖衣服，趕快撤離社區。如果沒辦法自行撤離的，請到廟埕或那拔國小操場集合，公所已連絡車輛協助我們撤離。

老師：報告，有家長到學校希望帶回孩子。

指揮官：請老師讓家長簽名後帶回學生，並告知家長該注意的安全事項，務必帶領孩子馬上撤到安全的地方，一定要確保學生及家長的生命安全。

(老師讓前來帶孩子的家長簽名，告知家長趕快撤離)

司儀：如果有家長來帶領孩子回家，一定要請家長簽名，並請家長遵照區公所災害應變中心的決定，趕快撤離到安全的場所。

指揮官：請避難引導組回報目前留校人數。

避難引導組：報告，除了送醫院的3個學生，另外有43名學生被家長帶走，現在學校共有144名師生。

指揮官：請通報組連絡新市國小，本校144名師生因附近化工廠有害氣體外洩將疏散過去避難，請他們開設臨時收容所。

通報組：好的。新市國小你好，我是那拔國小組長黃○○，那拔地區受到附近化學工廠爆炸失火，有害氣體外洩，本校師生144名即將撤退到貴校，請貴校開設臨時收容所協助收容本校師生。

避難引導組：報告指揮官，聯保廠車輛已經到達。

指揮官：好的，現在請老師帶領小朋友，迅速往集合地點集合準備疏散。

避難引導組：請各位老師先點名掌握班上學生人數，然後確認小朋友戴好口罩，穿好輕便雨衣，迅速往校門口移動，聯保廠的軍車已在等候了。

		<p>指揮官：請避難引導組協助指揮交通。</p> <p>避難引導組：是。請各班排好隊迅速往校門口集合。</p> <p>指揮官：請通報組在學校川堂及跑馬燈貼上告示，告知家長學生撤離的地方及聯絡電話，也請里辦公處協助廣播。</p> <p>通報組：是。</p> <p>(通報組貼出撤離告示)</p> <p>學生：味道好臭喔！</p> <p>老師：不要講話，動作快一點，有有害氣體。</p> <p>(社區居民在里長的協助下也依序往軍車移動)</p> <p>司儀：整個那拔里幾乎籠罩在一片煙霧中，學校接受區公所災害應變中心指示，請軍車帶領師生往區公所災害應變中心指示的新市國小進行避難。</p> <p>(師生到達臨時避難所)</p> <p>指揮官：我們已經到了新市國小，請各位老師指導學生依照新市國小所指定的地方集合。</p> <p>指揮官：避難引導組，請確認撤離的師生人數。</p> <p>避難引導組：是，請各班老師向避難引導組回報人數。</p> <p>(導師點名並回報人數)</p> <p>司儀：學校發生重大事故時，一定要隨時掌握人數及師生的身體狀況，尤其移到校外的臨時避難所。</p> <p>避難引導組：報告，除了送醫院的 3 個學生，另外有 43 名學生被家長帶走，其餘 144 名師生全部到齊。</p> <p>指揮官：收到。請老師多注意學生安全，如果發現師生有身體不適，要馬上通報處理。</p> <p>學生：老師，文文在哭！</p> <p>學生：老師，我的爸爸媽媽不知道有沒有危險？</p> <p>導師：你們放心好了，學校已經跟里長聯絡上，里長會把你們的家人帶到安全的地方。</p> <p>避難引導組：報告指揮官，一年級有 3 個學生緊張得直發抖，哭著找媽媽。</p> <p>指揮官：輔導老師請協助安撫學生情緒。</p> <p>輔導老師：是的。</p> <p>(輔導老師帶領學生在臨時收容所做和緩心靈的活動，轉移學生注意力)</p> <p>指揮官：副指揮官，請隨時與區公所災害應變中心及里長聯絡，</p>	
--	--	---	--

			<p>了解最新的狀況。</p> <p>指揮官：通報組，請向臺南市災害應變中心及教育局報告，學校師生安全撤到新市國小臨時收容所，並透過網路向教育部校安中心陳報。</p> <p>通報組：好的。教育局您好，我是那拔國小的○○○(職務、姓名)，受到化工廠爆炸失火影響，除了地震時受傷送醫院的3個學生，另外有43名學生被家長帶走，其餘144名師生全部安全撤離到新市國小所開設的臨時收容所。</p> <p>司儀：這一次的化學工廠火災，造成有害氣體外洩，已經危及整個那拔里，在區公所災害應變中心的指揮下，因為不知道何時危機才會解除，學校撤離到新市國小所開設的臨時收容所，地方也啟動防災機制，將所有的居民撤離到安全的地方。</p> <p>學校為了讓家長及學生了解彼此的情況，隨時與里長透過手機保持聯繫，讓家長和學生都能安心。</p> <p>為了預防學生吸入化學氣體引起身體不適，學校老師要提高警覺隨時觀察，發現有異狀要立即通知指揮中心，做適當的緊急處理。</p>	
15:15 ~ 15:25	五、 狀況 解除 、災 後復 原及 學生 安置	<p>(一) 交通 指揮 與管 制。</p> <p>(二) 師生 情緒 安撫 與心 靈重 建。</p> <p>(三) 學生 領回 與回 報。</p>	<p>狀況五：狀況解除、災後復原及學生安置</p> <p>通報組：報告指揮官，區公所災害應變中心通知，一切災害情況已解除，現在可以撤回學校，車輛將在3分鐘內到達。</p> <p>指揮官：是。各位老師，緊急情況已解除，我們即將在3分鐘後上車回學校，請避難引導組確定人數。</p> <p>避難引導組：請各班導師清點人數並回報。</p> <p>避難引導組：報告指揮官，師生應到143人實到143人，全員到齊。</p> <p>指揮官：收到。</p> <p>司儀：收到區公所災害應變中心通知災害狀況解除要撤回學校的指示後，要再清點人數以確保所有人員都安全回校。</p> <p>司儀：現在所有疏散的師生已安全的回到學校，正排著隊往學校操場集合。</p> <p>(演練排隊走回學校操場)</p> <p>(避難師生已在操場集結完畢)</p> <p>避難引導組：請各班導師清點並回報學生人數。</p> <p>導師：報告避難引導組，○年○班師生應到○人，實到○人。</p> <p>避難引導組：是。</p> <p>避難引導組：報告，目前本校師生應到143人，實到143人，</p>	<p>師生 指揮 官</p> <p>通報 組</p> <p>避難 引導 組</p> <p>化學 兵</p> <p>輔導 老師</p> <p>家長</p>

報告完畢。

指揮官：是。請輔導老師對學生做災後情緒安撫輔導及心靈重建。輔導老師：是。

(輔導老師對全校師生進行情緒安撫及心靈重建)

司儀：回到學校後將學生集中留置、安撫並確認人數，要特別留意行動不便之教職員工與學生之留置與安撫。

通報組：報告指揮官，有家長打電話到校準備帶回學生。

指揮官：請避難引導組協助指揮學生與家長接送，並設立路障，禁止任何車輛進入校園。

指揮官：請通報組聯絡家長（或代理人）到校接回師生相關訊息及措施。

通報組：是。

導師：小朋友，請拿出「家庭防災卡」，是不是事先都從「家庭防災卡」填寫時，知道你的家庭緊急集合點和緊急聯絡人？好，都沒有問題。

導師：報告避難引導組，一年甲班師生都知道自己家庭防災卡所記載的家庭緊急集合點等事項。

避難引導組：報告指揮官，學生都知道家庭團聚及聯絡的方式。

指揮官：是。

司儀：「家庭防災卡」應於每學期開學初，以聯絡單的方式，由學生攜回家，與家長共同填寫。

避難引導組：報告指揮官，通報組已設立緊急服務站並開始辦理學生領回事宜。

指揮官：是。

避難引導組：請問你的孩子是哪一位？

家長：三年甲班蔡詠智。

避難引導組：淑雯老師，您班上詠智的媽媽已經來到緊急服務站，要將孩子領回。

(請導師帶學生到緊急服務站)

導師：蔡媽媽您好，這次地震引起一連串災難，希望您家平安無事，這是台南市新化區附近的避難收容所位置及緊急聯絡電話，如家中因災情嚴重可移至緊急避難收容所，請和老師保持聯絡。

避難引導組：請您在「學生領回單」上簽名，確認已將孩子接回，謝謝。

(家長進入尋找學生，避難引導組人員趕快安撫到班級叫學生出來，並由家長在「學生領回單」上簽名再將孩子接回)

司儀：確定所有師生安全回校後，請通報組聯絡家長（或代理

			<p>人)來校接回學生,或通知家長學生相關的訊息及學校處理措施。</p> <p>在家長或代理人要帶回學生時,請其先在緊急服務站登記後,再由導師將學生交由家長領回。千萬不要讓人隨便進入學生集合地方,以確保學生安全。</p>	
15:25 ~ 15:30	六、 災情 的掌 握及 通報	(一) 災情 掌握 與回 報。	<p>狀況六：災情的掌握及通報</p> <p>司儀：「學校災害緊急應變中心」依據各組報告及災害搶救經過實施災情彙整,通報「地方災害應變中心」及「教育部校安中心」。學校將受傷、送醫之名單公告於校門口,讓家長了解學生受傷情形,並於校園出入口進行管制,避免閒雜人進入,以維護校園秩序。</p> <p>指揮官：請通報組向區公所災害應變中心及教育局報告本校災情與處理情形,並透過網路向教育部校安中心陳報。</p> <p>通報組：是。</p> <p>(打電話)</p> <p>通報組：區公所災害應變中心您好,這裡是那拔國小。本校遭受地震破壞,東邊1間教室受損。11名受困師生已尋獲,其中2名重傷及1名骨折學生,已送台南醫院新化分院治療,輕傷10名已經由本校救護人員包紮處理。地震引起的火災,已完全撲滅。另外,學校附近化學工廠的有害氣體外洩,並未造成學校任何災情。目前避難師生人數共143名,已全部安全撤回學校,在操場等待家長,其中5名學生由家長領回,未領回的學生由老師持續安撫、照顧。</p> <p>通報組：報告指揮官,已向上陳報災情及處理結果。</p> <p>指揮官：瞭解。謝謝。</p> <p>指揮官：請各班導師繼續對未領回的學生做心理輔導。</p> <p>(背景音樂)</p> <p>司儀：重大災害後,級任老師對學生要做災後情緒安撫輔導及心靈重建。</p> <p>那拔國小 100 年度校園複合式防災演練觀摩到此告一段落,感謝各位來賓在艷陽中觀摩演練,基於『安全不能等待、生命不能重來,防災勤演練,災害不復見』之理念,面對不可知的各種災害來臨,我們唯有謹慎以對,平日做好演練,讓孩子可以在面對災難發生時,有更充足的知能可以去面對。</p> <p>演練結束</p>	指揮 官 通報 組

附件三 臺南市 100 年度複合型災害防救災演練觀摩外縣市報名表

單位名稱	職 稱	姓 名	備註

備註：本報名表請傳真 06-5911718

承辦人：

單位主管：