

行動學習試辦輔導計畫

行動學習試辦預計實施概況

返回

學校基本資料表

班級資料表 1

【班級一】

(一) 班級實施概況

1. 實施班級 年 班

2. 學生數

3. 實施領域(學科) / 節數 / 授課教師
說明: 「節數」請填寫101學年度下學期 + 102年度上學期預計實施總節數

a. 領域(學科) 節數 授課教師

b. 領域(學科) 節數 授課教師

4. 行動載具型式 / 作業系統 / 數量 / 廠牌 / 型號

a. 平板電腦 筆記型電腦 其他

平板電腦 Android Windows iOS 其他

數量 廠牌 型號

(二) 班級預計執行數

項目	102 年 預計目標數	累積數	實施數
1. 使用行動載具教學節數	<input type="text" value="28"/>	<input type="text" value="28"/>	<input type="text" value="28"/>
2. 教案上傳數 (每學期至少 1 則)	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
3. 教師教學心得分享上傳數 (每學期至少 1 則)	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
4. 溫馨故事上傳數 (每學期至少 1 則)	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>

(三) 班級行動學習實施方式

1. 教材設計與展現 (100 - 200字) 102年預計實施方式

本校行動學習計畫教材以語文、資訊教育等領域與議題教材內容為基礎，發展出閱讀或社區探索等延伸活動，如閩南語領域教材中的「烏面祖師公」與學校社區中的清水宮所供奉的主神相同，以行動學習載具的功能配合wiki網站清水祖師介紹的資料，可製作QR Code讓學生即掃即讀即寫，取代在教室內的靜態學習，提昇學生的學習興趣與學習成效。

2. 在教學應用上的特色 (100 - 200字)

1. 資訊教育運用讓學生透過線上小測驗加強對課程內容的預習及課後記憶，學生亦可作適性化延伸學習。教導學生如何使用行動載具於學習單元。
2. 閩南語學習領域透過電子書互動式教材做先期介紹，並透過問答小測驗加強對課程內容的預習及課後記憶，學生亦可作適性化延伸學習，達到學習成效。
3. 語文教育領域搭配閱讀活動或數位說故事活動，提高學生閱讀興趣。

指導單位



教育部

主辦單位



國立臺北教育大學



國立成功大學

教育部行動學習試辦輔導計畫活動專區 連絡電話 02-6639-6688 分機 83456 聯絡信箱 2012mlearning@gmail.com
Copyright © All Rights Reserved. 最佳螢幕解析度1024X768